

**T.C**

**ÖDEMiŞ KAYMAKAMLIĞI**

**ÖDEMiŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019- 2023**

**STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana ve dediği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhi mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, iktisadını, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduziyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ansalı görülmemiş bir galibiyetin müstesna olabılırlar. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta ihanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, takr u zaruretinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen: Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş

Cumhuriyetimizin yüzüncü kuruluş yılına doğru yaklaşırken çok hızlı gelişen teknolojik gelişmelerin ışığı altında eğitim –öğretim çalışmalarının yeniden şekillenmesi kaçınılmazdır. Vizyon-2023 belgesi doğrultusunda merkezimizce 2019-2023 yıllarını kapsayan 4 yıllık bir stratejik plan hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Hayat Boyu Öğrenme kurumu olarak ,yenilenen misyon ve vizyon ile planlamalar yapıp değerlendirilmiştir. Okul öncesinden başlayıp ömrün sonuna kadar yediden yetmişe bütün fertlerin eğitimini amaç edinen kurumumuz her geçen yıl gelişerek ve değişerek çalışmalarını yürütmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında birimler (idaremiz, öğretmenlerimiz, usta öğreticilerimiz ve yardımcı hizmetler sınıfımız) kendileri için hedef değerlerini belirlemişlerdir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimiz hep olduğu gibi 2019-2023 yıllarında da katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, Merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, Merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır. Bu planın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş bir eğitim yolunda mesafe alacağı kuşkusuzdur. Bu belge eğitim çalışmalarımızda 2023 hedeflerine planlı bir şekilde ulaşmak için hazırlanmıştır.

Stratejik planın hazırlanmasının ne kadar önemli olduğu kuşkusuzdur. Ancak önemli olan bunların yazılı olması değil uygulanmasıdır, hedeflerin tutturulabilmesidir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek için herkesin elinden gelenin en iyisini yapması gerekir. Bu bağlamda idari personelimizin, öğretmenlerimizin, usta öğreticilerimizin , memur, hizmetli ve kursiyerlerimizin katkılarını bekler; çalışmalarında başarılar dilerim.

Mehmet BAKIRLI

Müdür

## İçindekiler

SUNUŞ .....	6
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	217
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	235
VİZYONUMUZ .....	235
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	236
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>257</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	257
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>378</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET BAKIRLI	Okul Müdürü
ALİME ERCAN	Öğretmen
BEDİRHAN DİYARBAKIRLI	Öğretmen
MUHLİSE KARAKAYA	OAB Başkanı
FUNDAGÜL ÇETİNTAŞ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi

### STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ÇELİK	Müdür Yardımcısı
SELMA EKİM	Müdür Yardımcısı
KADİR BAŞ	Öğretmen
YASEMİN TELLİOĞLU	Öğretmen
AYLİN HEPGÜL DEMİR	Öğretmen
NEŞECAN ERCAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Ödemiş Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü 25 Kasım 1965 yılında Köy İşleri Bakanlığı'na bağlı olarak Katırcılar Sokağı'nda (şimdiki Manyası Caddesi) Mustafa Hacı Arif Oğulları'nın iki katlı evinin alt katında açılarak hizmete başlamıştır. O tarihte toplum kalkınmasını ve kırsal alanların incelenmesini sağlayacak, Türkiye genelinde pilot bölge olarak seçilen 6 (altı) Halk Eğitimi Merkezi'nden biriydi. 1965 yılında Köy İşleri Bakanlığı'na bağlanan Halk Eğitimi Merkezleri, 1967 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır.*

*Ödemiş Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü 1967-1997 yılları arasında mülkiyeti 1960 ihtilali ile kapatılan Demokrat Parti ilçe binasında, 1997-2009 yılları arasında Ödemiş Lisesi'nin eski binasında, 2009-2011 yılları arasında Ödemiş Ziraat Odası'nın Lojmanında hizmet vermiş, 2011 Temmuz ayından 2016 Eylül ayına kadar Atatürk İlkokulu yanındaki binada hizmet vermiştir. 2016 yılı Eylül ayından itibaren ise; şuan da kullanmakta olduğumuz binada hizmet vermeye devam etmektedir.*

*Merkezimizin ilk kurucu müdürü İlyas KÜÇÜKDAĞLI olup, sırası ile Halil TOSUN, Yakup DUYAN, Abdullah USLU, Şahin SUCUBAŞI, Serdar ERGİN ve Yunus ERGİN müdürlük görevi yapmışlardır. 2017 Eylül ayından beri kurum müdürlüğünü Mehmet BAKIRLI yürütmektedir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: ÖDEMİŞ			
Adres:	EMMİOĞLU MAH.HACI SADIK ÇARŞISI NO:6 ÖDEMİŞ	Coğrafi Konum (link)*:	6XG9+VW Ödemiş, İzmir		
Telefon Numarası:	02325449110	Faks Numarası:	0232 5445 653		
e- Posta Adresi:	165969@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	odemishem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	165969	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.02.1987		Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	14	
	Erkek		Erkek	9	
	Toplam		Toplam	23	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9,7



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	X	1	1
Branş Öğretmeni	2	11	13
Rehber Öğretmen	X	X	X
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	1	X	1
Güvenlik Personeli	X	X	X
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	403,99	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	TEK	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	126,22	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	18,30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	624	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	170			
Okul Kapalı Alan (m2)	3456,81			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	209,17			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	x	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	49	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

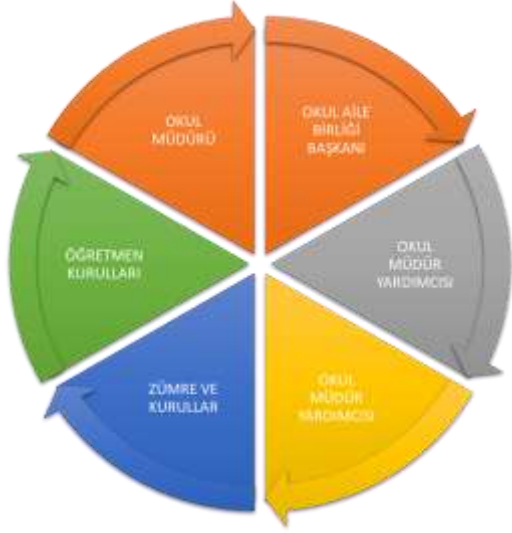
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	205,790 TL	148,200 TL
2017	199,826 TL	162,205 TL
2018	149,284 TL	95,774 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

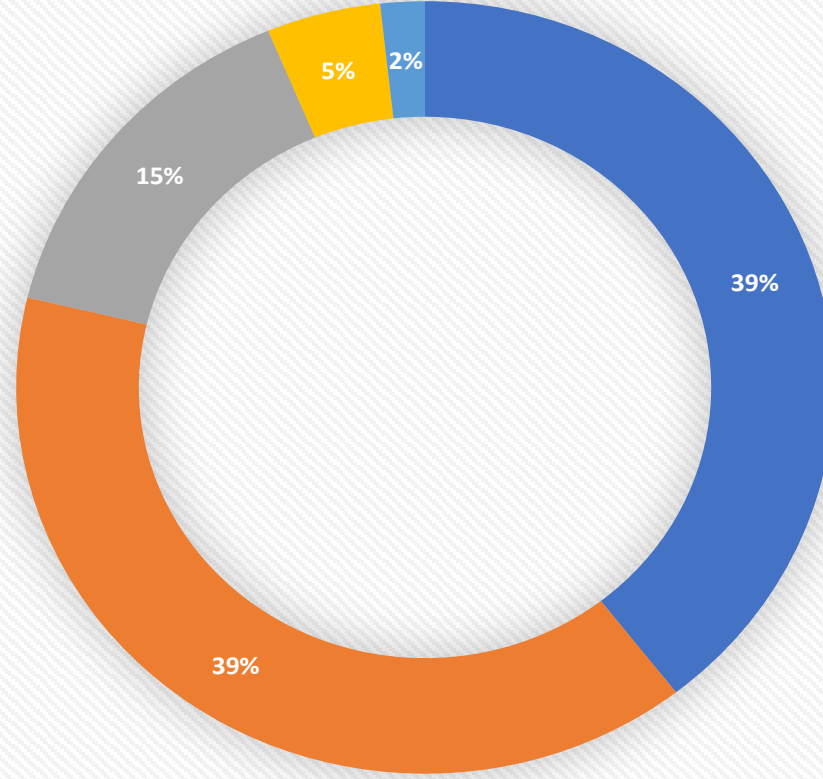


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci anketi sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE S İ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	23	7		1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	6	14	10	1	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	8	7	11	1	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	14	8	5	3	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	13	13	4	1	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	14	5	2	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	14	3		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	14	16	1		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	12	1	1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	12	4	3	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	13	5	2	4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	14	6	3	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	13	5		
		158	157	60	18	7
		% 100-90	% 89-75	% 74- <		
		GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	GELİŞTİRİLMELİ	ZAYIF YÖNLERİMİZ		

## Öğrenci Memnuniyet Anketi\*



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

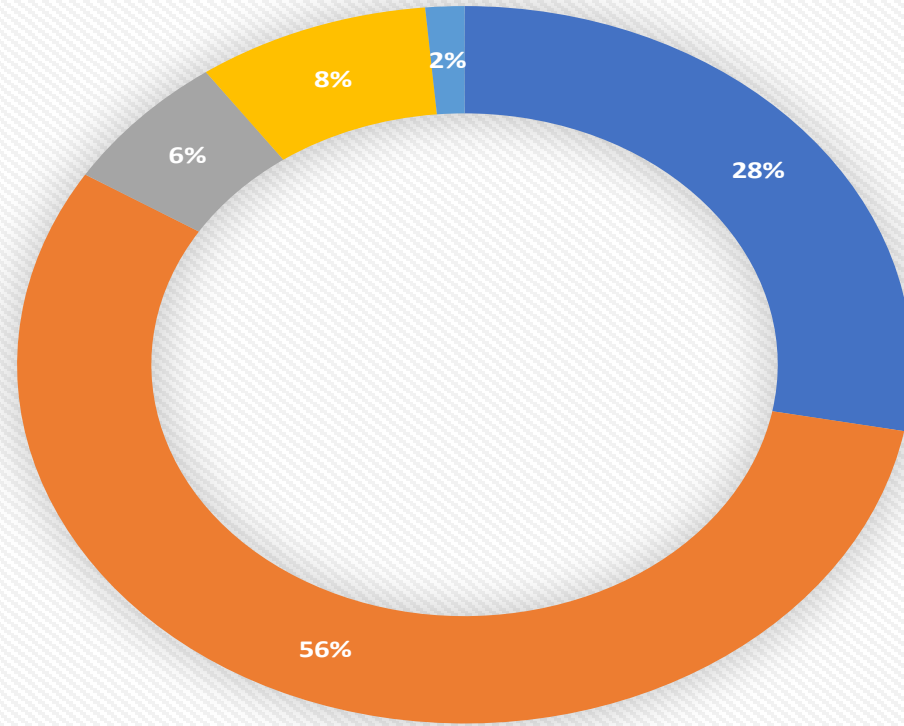
31	96,8%
31	64,5%
28	53,6%
31	71,0%
31	83,9%
31	74,2%
31	90,3%
31	96,8%
31	93,5%
31	77,4%
31	64,5%
31	71,0%
31	83,9%

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE S İ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	7		1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	7			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	8		1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	5	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	5	1	1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	6	1	2	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	7	1	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	5	1	1	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	6	1	1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	7	1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	6		1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	5	2	1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	6		1	
		40	80	9	12	2
		% 100-90	% 89-75	% 74- <		
		GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	GELİŞTİRİLMELİ	ZAYIF YÖNLERİMİZ		

## Öğretmen Memnuniyet Anketi\*

11	90,9%
11	100,0%
11	90,9%
11	90,9%
11	81,8%
11	72,7%
11	72,7%
11	63,6%
11	81,8%
11	90,9%
11	90,9%
11	72,7%
11	90,9%



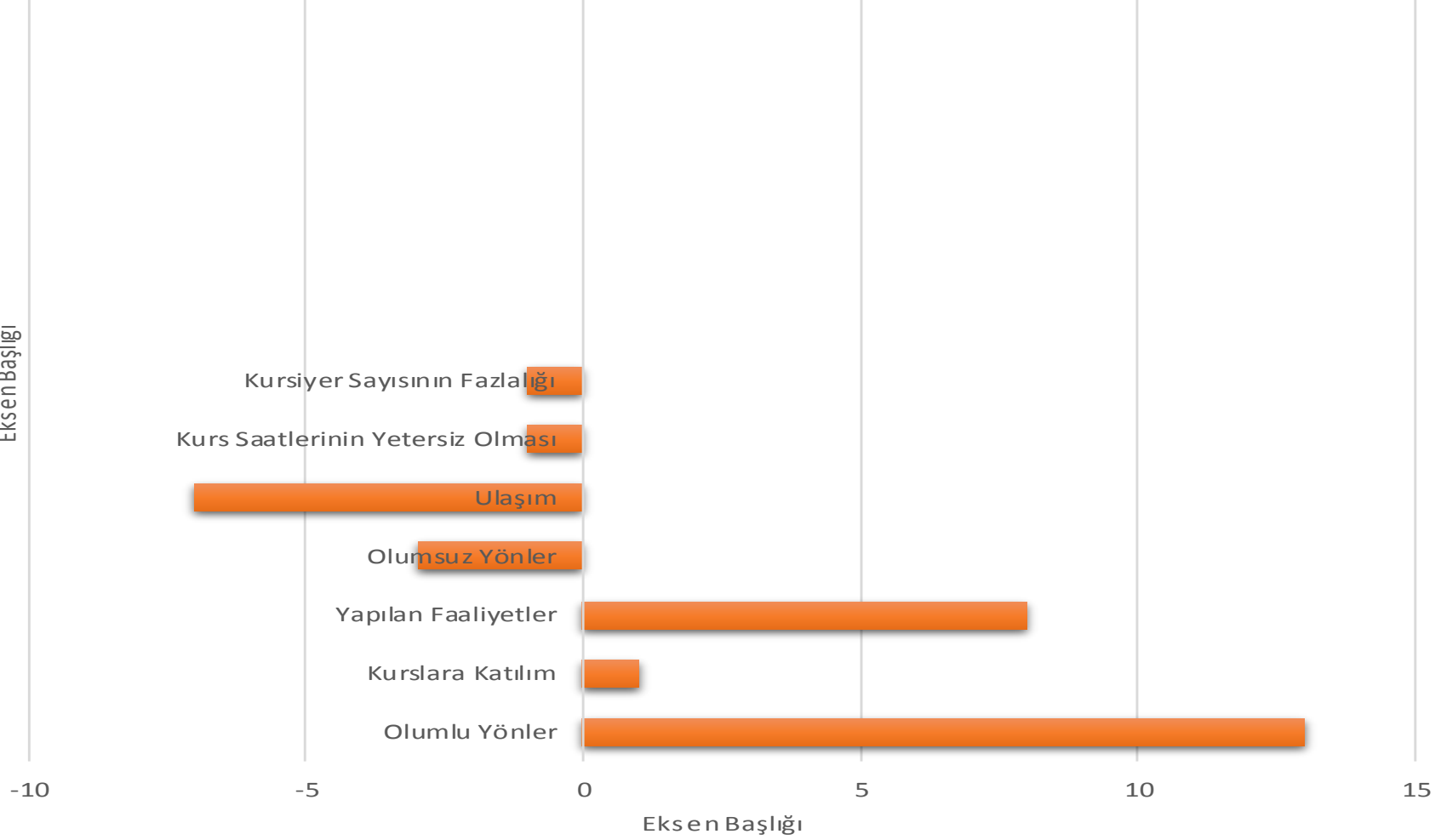
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Başarılı ve Başarısız Yönlerimiz	
Olumlu Yönler	13
Kurslara Katılım	1
Yapılan Faaliyetler	8
Olumsuz Yönler	-3
Ulaşım	-7
Kurs Saatlerinin Yetersiz Olması	-1
Kursiyer Sayısının Fazlalığı	-1

## Başarı Grafiği

Eksen Başlığı



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kursiyerlere akademik ve beceri eğitimi verilmesi
Çalışanlar	Güvenli ve rahat bir çalışma ortamında olmaları
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde olması .Ulaşımı kolay olması
Donanım	Kursiyerlerin her türlü ihtiyacını temin edecek donanıma sahip olması.
Bütçe	Bütçemize uygun olarak ihtiyaçlarımızın karşılanması
Yönetim Süreçleri	İdare, personel ve kursiyerler arasında uyum içinde olması
İletişim Süreçleri	İdare, personel ve kursiyerler arasında sürekli bir iletişimin olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kursiyerler arasında yaş farkının çok fazla olması
Çalışanlar	Çalışanların sık değişmesi
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Binamız bazı kurslar için uygun olmaması
Donanım	Bazı ekipmanların eski olması
Bütçe	Bütçemizin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Kadromuzun düşmesi, Rehber öğretmenimizin olmaması
İletişim Süreçleri	
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime ilişkin çalışmalara olumlu ilgi ve katkısı
Ekonomik	Genel olarak kursiyerlere eğitim ve beceri kazandırılırken ekonomik şartlarda hizmet verilebilmektedir.
Sosyolojik	Eğitim öğretim çalışanlarının mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların Halk Eğitim i Merkeziyle iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması
Ekonomik	Bazı kurs programlarında maliyet gerektirdiği için kursun eğitim sürecinde sıkıntılar yaşanmaktadır.
Sosyolojik	Eğitim öğretim çalışanlarının niteliğine ilişkin beklenti ve algının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile kursiyerlerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluğu
Ekolojik	evreye olan duyarlılık her zaman aynı duyarlılıkta olmaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kursiyerlerimizin devamsızlığı
2	Binamızın bazı kurslar için uygun olmaması.
3	Çevre faktörünün etkisi
4	Kurs ve faaliyetlerimizin vatandaşlar tarafından yeterli ilgiyi görememesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi
2	Kurum kültürü yeterince oluşmaması
3	Kursiyer davranışları
4	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
5	Akademik Başarı düşük olması
6	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
5	Kurslar sonucunda birçok kursiyerimizin akademik ve el becerilerini yükselmeleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, öğrenen topluma dönüşüm sürecinde beşikten mezara kadar rehberlik hizmeti sunan; bireyin bilgi, şuur ve yetkinliklerini geliştirerek insanlığın kalkınmasında sorumluluk almasını destekleyen; belgelendirilebilen, izlenebilen kaliteli eğitimler sunmak.

### **VİZYONUMUZ**

Hayata mutlu bireyler hazırlamak için her zaman, her yerde, herkese eğitim .

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık**
- 2. Milli ve Evrensel Değerlere Bağlılık**
- 3. Demokratik ve Tarafsız Yaklaşım**
- 4. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları**
- 5. Çevreye ve Tüm Canlılara Duyarlılık**
- 6. Genellik ve eşitlik**
- 7. Plânlılık**
- 8. Kaynakların Etkili ve Verimli Kullanımı**
- 9. Fırsat ve imkân eşitliği,**
- 10. Süreklilik**
- 11. Tarafsızlık ve Güvenilirlik**
- 12. Değişim ve Gelişime Açık Olma**
- 13. Katılımcılık**
- 14. Hoşgörü**
- 15. Bilimsellik**
- 16. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik**
- 17. Çözüm Odaklılık**
- 18. İşbirliği**
- 19. Her yerde ve her yaşta eğitim**



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

. Stratejik Hedef1:Açık Öğretim Okullarında Kayıt,Kayıt yenileme ve Aktif devam eden öğrenci sayısını arttırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Açık öğretim Ortaokulunu bitirme oranı(%)	%25	%30	%33	%35	%36	%38	%40
Açık öğretim liselerini ortalama bitirme oranı(%)	%2	% 2,45	% 3	% 2,95	% 3,1	% 3,5	% 4
Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı toplamı	%70	% 68,11	% 66,25	% 64,91	% 63	% 60	% 55
Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı (%)	Açık öğretim ortaokulu	%77	%70	%68	% 65	%60	%55
	Açık öğretim lisesi	%70	%68	%65	% 63	%60	%55

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Selma EKİM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül -31 Mayıs
1.1.5	Açık Öğretim Okullarının iş ve işlemlerinin yürütülmesi çalışmaları	Selma EKİM Müdür Yardımcısı	01 Eylül -31 Mayıs

*Stratejik Hedef 1.1.* Sosyo-kültürel alt yapıları ne olursa olsun, engelli ya da engelsiz, kurumumuz bünyesinde bulunan tüm vatandaşlarımızın, verilen eğitimlerden yararlanmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Oluşturduğumuz plan doğrultusunda açılacak kurslara katılan kursiyer sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.2. Engelli bireylere kurslar bünyesinde öncelik tanınmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.3. Alt sosyo-ekonomik yapı ve lokasyonlarda kurs açmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kursları tamamlama oranı	%68	%72	%75	%78	%80	%85
<b>PG.1.1.b</b>	Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurslara katılan kişi sayısı	2954	3100	3255	3417	3587	3766
<b>PG.1.1.c</b>	Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	%84	%85	%86	%87	%88	%90
<b>PG.1.1.d</b>	23 yaş üstü engellilere yönelik açılan kurslara katılan kişi sayısı	25	26	27	28	29	30
<b>PG.1.1.e</b>	23 yaş üstü engellilere yönelik açılan kursları tamamlama oranı	%85	%85	%86	%88	%90	%92
<b>PG.1.1.f</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%70	%74	%76	%79	%83	%88
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	9952	10450	10973	11522	12098	12703

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurs ilanlarının yaygınlaştırılması	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2.	Kurumumuzda açılan kurslar hakkında toplumu bilgilendirme çalışması yapılacaktır	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	1 Temmuz-1 Eylül
1.1.3	“Okullar Hayat Olsun” Projesi ile öğrenci ve velilerimizi ilçemizde bulunan okullarda bilgilendirici eğitici ve eğlendirici etkinlikler yaparak kurumumuz ve kurslarımız tanıtılacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Kurslara devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Kasım- 31 Aralık
1.2.1.	23 yaş üstü engelli bireylere yönelik açılan kursun ilçede tanıtılması	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 30 Eylül
1.2.2.	İhtiyaca yönelik olarak BEP hazırlanması	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	Her kurs açılışında
1.3.1.	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan bölgelerde kurs merkezleri oluşturulması	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Toplumun talep ettiği, yaşam kalitesini yükselten ve hayat boyu öğrenmeyi sağlayarak mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı veren çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 2.1. Toplumun talep ettiği, yaşam kalitesini yükselten, hayat boyu öğrenme kapsamındaki bireylere yönelik açılan sosyal ve kültürel kurs sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2. Bilişsel beceriyi arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sosyal ve Kültürel Alanda Açılan Kurs Sayısı	38	40	42	43	45	50
<b>PG.1.1.b</b>	Okuma-Yazma Kurs Sayısı	102	103	104	105	106	107
<b>PG.1.1.c</b>	OHOP Kapsamında Açılan Kurs Sayısı	127	130	133	135	137	140
<b>PG.1.1.d</b>	Açılan Yabancı Dil Kurs Sayısı	14	15	16	17	18	20
<b>PG.1.1.e</b>	Yabancı Dil Kursuna Katılan Kursiyer Sayısı	210	215	220	225	230	235
<b>PG.1.1.f</b>	Yabancı Dil Kursunu Tamamlama Oranı	%45	%47	%50	%53	%58	%60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Açılan kursların sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Kasım
1.1.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılım artırılabacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-28 Şubat
1.1.3	Kursiyerler, ilgi ve yeteneklerine göre daha çok eleman ihtiyacı duyulan kurslara yönlendirilecektir.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Ekim
1.1.4	Kursiyerlerin ilgisini çekecek proje ve uygulamalar geliştirilecektir.	Ali, ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-10 Ocak
1.1.5	Nitelikli ara eleman yetiştirmeye yönelik olarak açılan mesleki eğitim kurslarının çeşitliliği arttırılacaktır.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-10 Ocak
1.1.6	Kursiyerlerin daha etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Mayıs
1.1.7	Kursiyerlerin istihdam durumlarını daha verimli izlenip değerlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	29 Nisan-31 Mayıs
1.2.1	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirmek için düzenlenen kursların sayısını artırmak.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki ve Teknik Kurs Sayısı	188	195	205	210	215	220
<b>PG.1.1.b</b>	İşbirliği İçinde Açılan Mesleki Kursların Sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.1.1.c</b>	Engellilere Yönelik Açılan Mesleki Kurs Sayısı	7	8	9	10	11	12



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kursiyerler, ilgi ve yeteneklerine göre daha çok eleman ihtiyacı duyulan kurslara yönlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.2	Nitelikli ara eleman yetiştirmeye yönelik olarak açılan mesleki eğitim kurslarının çeşitliliği artırılacaktır.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-10 Ocak
1.1.3	Kursiyerlerin daha etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Selma EKİM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Mayıs
1.1.4	Kursiyerlerin istihdam durumlarını daha verimli izlenip değerlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	29 Nisan-31 Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim-organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	14	15	15	16	17	18
<b>PG.3.2.b</b>	Görüşleri alınan paydaş sayısı	42	50	55	60	65	70
<b>PG.3.3.c.</b>	Yürütülen faaliyetler hakkında gerçekleştirilen tanıtım, fuar, organizasyon, çalıştay ve diğer iletişim faaliyetlerinin sayısı	3	4	5	7	8	10
<b>PG.3.3.d.</b>	Kurumsal ve idari kapasitenin arttırılmasına yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	STK ve belediyelerle işbirliği içinde, eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-30 Kasım
1.1.2	Öğretmenlerin proje yazımı iş ve işlemleri ile ilgili eğitimler alması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-28 Şubat
1.1.3	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılacaktır.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Mayıs
1.1.4	Kurumumuzun fiziki eksikliklerini gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-30 Ekim
1.1.5	Alternatif finansman kaynaklarının bulunması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Selma EKİM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-10 Ocak
1.1.6	Kurumumuzun fiziki mekânlarının etkin kullanımı sağlanacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-31 Mayıs
1.1.7	Eğitim ortamlarımız iş güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenecektir.	Ali ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Ağustos
1.1.8	Personelin medya okuryazarlığının (uzaktan eğitim modülü) artırılması sağlanacaktır.	Selma EKİM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-31 Mayıs
1.1.9	Kurumumuzdaki teknolojik donanımların bilinçli ve verimli kullanılması sağlanacaktır.	Kurum Yöneticileri	01 Eylül-31 Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	66,589 TL	69,919 TL	73,415 TL	77,086 TL	80,941 TL	367,950 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	X	X	X	X	X	X
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100,000 TL	105,000 TL	110,250 TL	115,765 TL	121,551 TL	552,566 TL
<b>TOPLAM</b>	166,589 TL	174,919 TL	183,665 TL	192,851 TL	202,492 TL	920,516 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**